

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 125»

390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 5А

Телефон: (4912) 41-32-09

Факс: (4912) 41-30-50

E-mail: ds125.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления  
образования и молодежной  
политики администрации города  
Рязани Н.Б. Смирнова  
«20» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 125»

И.В. Ашихмина

«30» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 125» города Рязани  
на 2022 - 2027 годы



г. Рязань 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 125» «Яблонька»**

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 125».....	3
2. Информационно – аналитическая справка о МБДОУ «Детский сад №125».....	6
2.1. Общие сведения.....	6
2.2. Структура управления ДОО.....	7
2.3. Характеристика участников образовательного процесса.....	9
2.4. Организация образовательного процесса.....	21
2.5. Дополнительное образование.....	26
2.6. Материально – техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении.....	28
2.7. Финансовые условия реализации Программы.....	36
2.8. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №125», цели и задачи Программы развития.....	37
2.9. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	40
3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	43
4. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития...	46
5. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного Учреждения.....	47

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 125»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» города Рязани на 2022-2027 годы (далее Программа развития)
Разработчики Программы развития	Административно-управленческий персонал МБДОУ «Детский № 125», Рабочая группа по разработке Программы развития
Участники Программы развития	Педагогический коллектив, Попечительский Совет, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры учреждения: ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», ФГБОУВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
Цель и задачи Программы развития	<p><b>Цель:</b> Повышение качества услуг дошкольного образования путем становления ДОУ как конкурентоспособного, успешно работающего в современных условиях, представителя системы дошкольного образования города Рязани.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>2. Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс на основе использования современных психолого-педагогических программ и технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>3. Увеличить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</li> <li>4. Повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания и увеличения количества дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы)	<p><b>1 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и /или переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности за последние 3 года;</li> <li>• доля педагогов с высшим образованием;</li> <li>• доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;</li> <li>• доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;</li> <li>• доля педагогов, представляющих опыт работы на семинарах, конференциях, методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;</li> <li>• доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, использующих в своей работе элементы образовательной программы Н. М. Крыловой «Детский сад – дом радости»;</li> <li>• доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.</li> </ul> <p><b>2 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средняя посещаемость воспитанников;</li> <li>• использование в воспитательно-образовательном процессе современные психолого-педагогические программы и технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников;</li> <li>• доля воспитанников, сохранившие уровень здоровья.</li> </ul> <p><b>3 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;</li> <li>• доля воспитанников старших и подготовительных групп, имеющих речевые нарушения, охваченных коррекционно-логопедической помощью;</li> <li>• доля выпускников, имеющих чистую речь.</li> </ul> <p><b>4 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей;</li> <li>• доля воспитанников, имеющих статус «Обучается» в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».</li> </ul> <p><b>5 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля приобретенного оборудования, методических пособий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории детского сада;</li> <li>• развивающая предметно-пространственная среда групп, в которых используется программа Н.М. Крыловой, будет соответствовать целям и задачам данной программы.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития будет реализована в период с 2022 г. по 2027 г.</p> <p><b>Организационно-аналитический этап:</b> сентябрь – декабрь 2022 г.</p> <p><b>Цель:</b> анализ условий, имеющихся в ДОО. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап:</b> декабрь 2022 г. – май 2027 г.</p> <p><b>Цель:</b> реализация задач в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап:</b> май – август 2027г.</p> <p><b>Цель:</b> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, постановка новых стратегических задач развития ДОО.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p><b>1 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение доли педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации и /или переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогов на</li> </ul>

	<p>показателе 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение доли педагогов с высшим образованием до 70 %;</li><li>• увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 30%;</li><li>• увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 70%;</li><li>• увеличение доли педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня до 30%;</li><li>• увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80%;</li><li>• увеличение доли педагогов, использующих в своей работе элементы образовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» до 80%;</li><li>• увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 20%;</li><li>• увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 30%.</li></ul> <p><b>2 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• средняя посещаемость воспитанников увеличится до 70%;</li><li>• будут использоваться в воспитательно-образовательном процессе современные психолого-педагогические программы и технологии по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников;</li><li>• доля воспитанников, сохранивших свой уровень здоровья, будет приближена к 100%.</li></ul> <p><b>3 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;</li><li>• 99% выпускников учреждения будут иметь чистую речь;</li><li>• 100% воспитанников старших и подготовительных групп, имеющих речевые нарушения, охвачены коррекционно-логопедической помощью.</li></ul> <p><b>4 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• количество программ дополнительного образования детей достигнет 13 единиц;</li><li>• доля детей, охваченных программами дополнительного образования, 60%;</li><li>• увеличение доли воспитанников, имеющих статус «Обучается» в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» до 75%.</li></ul> <p><b>5 задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• доля приобретенного оборудования, методических пособий для совершенствования предметно-пространственной среды помещений и территории ДОУ до 80%;</li><li>• развивающая предметно-пространственная среда групп, в которых используется программа Н.М. Крыловой, будет соответствовать целям и задачам данной программы на 100%</li></ul>
--	--

## 2. Информационно – аналитическая справка о МБДОУ «Детский сад №125»

### 2.1. Общие сведения

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» «Яблонька»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад № 125»
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
<b>Лицензии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выданная 14 марта 2012 года, регистрационный № 27-0947 Министерство образования Рязанской области, срок действия – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых от 14 марта 2012 года, регистрационный № 27-0947;</li> <li>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 62 – 01 – 001234 от 6.10.2014г.</li> </ul>
<b>Юридический адрес</b>	390037, город Рязань, ул. Советской Армии, дом 5 А.
<b>Фактический адрес</b>	390037, город Рязань, ул. Советской Армии, дом 5 А.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, определенные законодательством РФ
<b>ОГРН</b>	1026201107371
<b>ИНН</b>	6230032174
<b>Контактные телефоны</b>	41-30-50 (заведующий детским садом, главный бухгалтер), 41-32-09 (медицинская сестра, сторож)
<b>Факс</b>	8 (4912) 41-30-50
<b>Адрес электронной почты</b>	ds125.ryazan@ryazangow.ru
<b>Официальный сайт</b>	dou125-rzn.ru
<b>Ф. И. О. руководителя</b>	Ашихмина Ирина Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» (далее – Учреждение) расположено в центре жилого

массива микрорайона Дашково-Песочня в типовом, отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании 1976 года постройки, рассчитанном по проекту на 16 групп.

Общая площадь всех помещений составляет – 2 840,6 кв. м, занимаемая площадь территории – 10583,6 кв. м.

МБДОУ «Детский сад № 125» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Дошкольное Учреждение имеет свою эмблему, девиз, визитную карточку.

Вблизи детского сада расположены:

<b>Детские сады</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБДОУ «Детский сад № 150»;</li> <li>• МАДОУ «Детский сад № 131»;</li> <li>• МБДОУ «Детский сад № 117».</li> </ul>
<b>Школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «СОШ № 59»;</li> <li>• МБОУ «СОШ № 72».</li> </ul>
<b>Культурные объекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кинотеатр «Октябрь»;</li> <li>• ДЮСШ «Вымпел»;</li> <li>• МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский»;</li> <li>• ДЮЦРНП «Рязанский берег»;</li> <li>• библиотека № 12;</li> <li>• детская библиотека-филиал № 3;</li> <li>• сквер имени А. В. Александрова.</li> </ul>

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 125» стал участником государственной программы РФ «Доступная среда» на 2014-2020 годы. В результате созданы условия доступности объектов Учреждения.

В рамках национального проекта «Демография», программы «Развитие образования в городе Рязани на 2018-2022 годы» и федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в сентябре 2020 года введена в эксплуатацию пристройка для ясельных групп на 80 мест.

На территории расположены 13 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены теньвыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

## 2.2. Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставов Учреждения.

Учредителем является: Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### Административное управление

В организованной структуре административного управления Учреждением можно выделить 3 уровня линейного управления, где каждый член интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу.

#### 1 уровень

*Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 125» –  
Ашихмина Ирина Викторовна*

Работает в данной должности с октября 2005 года. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

#### 2 уровень

*Заместитель заведующего по ВМР –  
Есина Ирина Николаевна  
Стаж работы в системе дошкольного образования 41 год.  
Имеет среднее специальное образование. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.*

*Заместитель заведующего по АХР -  
Рубцова Наталья Александровна  
Высшее педагогическое образование, стаж работы в данном учреждении 26 лет.*

*Главный бухгалтер –  
Мамонова Светлана Николаевна  
Высшее экономическое образование, стаж работы – 20 лет.*

#### 3 уровень

*Медицинская сестра, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал.*



Объект управления – дети и родители (законные представители)

Коллегиальные органы Учреждения:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Попечительский Совет;
- Педагогический Совет.

## 2.3. Характеристика участников образовательного процесса

### 2.3.1. Кадровое обеспечение

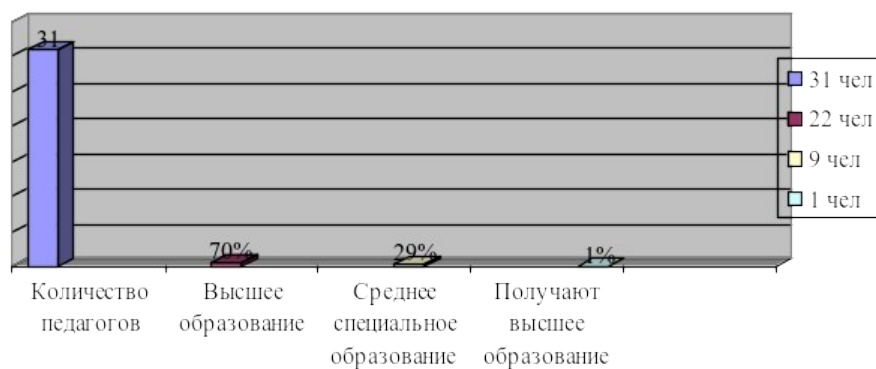
Образовательный процесс осуществляют 31 педагог. Из них:

- 24 воспитателя;
- 4 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

Распределение педагогов по возрасту

Всего педагогов	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
31	3 чел	2 чел	4 чел	8 чел	4 чел	2 чел	3 чел	1 чел	3 чел	1 чел
	10%	6%	13%	26%	13%	6%	10%	3%	10%	3%

### Образование педагогов



### Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка

Год	Место прохождения курсов	Название программы	Категория слушателей	Кол-во педагогов
2019	г. Москва	«Содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателей ДОУ в условиях групп компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС», 80 ч.	воспитатель	2
2019	г. Москва	Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (ст. и подг. гр.), 72 ч.	воспитатель	2
2019	г. Москва	«Информационные технологии в образовании», 80 ч.	муз. руководитель	1
2019	г. Москва	Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (мл. гр.), 72 ч.	воспитатель	1
2019	г. Рязань	Профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Воспитатель дошкольного образования	воспитатель	1
2020	г. Киров	«Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 ч.	воспитатель	1
2020	г. Санкт-Петербург	«Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (мл. гр.), 72 ч.	воспитатель	2
2020	г. Киров	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.	воспитатель	2
2020	г. Киров	«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной	муз. руководитель	1

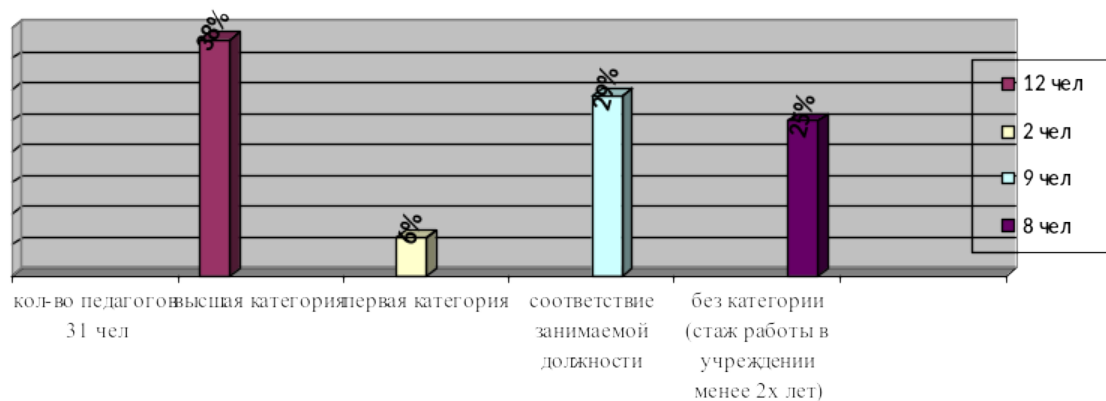
		образовательной организации», 144 ч.		
2020	г. Санкт-Петербург	«Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (ст.и подг. гр.), 72 ч.	воспитатель	2
2020	г. Омск	Профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.	воспитатель	1
2021	г. Санкт-Петербург	Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (мл. гр.), 72 ч.	воспитатель	2
2021	г. Санкт-Петербург	Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» (ср. гр.), 72 ч.	воспитатель	1
2021	г. Москва	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72 ч.	воспитатель	2
2021	г. Рязань	«Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)», 72	учитель-логопед	3
2021	г. Рязань	«Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	воспитатель	3
2021	г. Рязань	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.		1
2021	г. Рязань	«Организация и методика проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.	инструктор по физической культуре	1
2021	г. Рязань	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования»	воспитатель	1

За последние 3 года 10 воспитателей, заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР прошли курсы по теме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – дом радости» для воспитателей младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада».

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами  
(16 часов)**

Год	Место прохождения курсов	Название программы	Кол-во педагогов
2019	г. Санкт-Петербург	«Метод Sand-art. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», 16ч.	1
2019	г. Санкт-Петербург	«Педагогика Реджио Эмилия. Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников», 16 ч.	1
2020	г. Рязань	«Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ», 16 ч.	10
2021	г. Рязань	«Организация платных образовательных услуг в ДОУ», 16 ч.	3

### Повышение квалификации (2021 год)



### Педагогический стаж работы

Всего педагогов	до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>31</b>	2	6%	1	3%	4	13%	7	23%	6	19%	11	36%

4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и Науки Российской Федерации.

### Участие педагогов в конкурсах

- Дипломом участника областного конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию награжден коллектив МБДОУ «Детский сад № 125», 2020г.;
- Коллектив МБДОУ «Детский сад № 125», диплом участника за активное участие в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение», 2021г.;
- Дипломом участника городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», 2021г.;
- Дипломом участника X открытого дистанционного семейно-досуговой выставке-конкурсе «Бабушкин коврик», педагоги ДОУ;
- Благодарность за участие в городской патриотической акции «Мы наследие героев», 2021г.;



- Диплом за участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Инновационные технологии в патриотическом воспитании и социализации детей», 2021г.;

Наши педагоги презентуют опыт своей практической работы на интернет-порталах став участниками Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования (материал представлен во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»).

### Обобщение и распространение педагогического опыта

Дата	Организатор	Название мероприятия	Кол-во педагогов, принявших участие
24.04.2018г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольного образования»	7
27.04.2018г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	1
24.05.2018г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	5
23.10.2018г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	4
28.05. 2019	ФИРО РАНХИС	Выступление на межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников»	2
14.11.2018г.	РИРО	Курсы повышения квалификации работников ДОО	5
24.01.2019г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	6
09.04.2019г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	6
08.10.2019г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	8
10.12.2019г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	3
21.01.2020г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	9
23.01.2020г.	РИРО	Курсы профессиональной переподготовки работников ДОО	6
12.03.2020г.	ЦМиСО	Городское методическое объединение воспитателей	5
28.04.2021г.	ЦМиСО	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	3
15.02.2021г.- 13.03.2021г.	РПК	Реализация учебной и производственной практики студентов 4 курса специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных курсах»	11

28.06.2021г.- 01.07 2021г.	РПК	Участие в экспертной оценке (в качестве линейного эксперта) при проведении Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	7
07.09.2021г.- 26.10.2021г.	РПК	Реализация учебной и производственной практики студентов 3 курса специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	15

### **Инновационная деятельность**

Внедрение инноваций в работу образовательного Учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДООУ – переход в новое качественное состояние – не может осуществляться иначе, чем через новшества.

Приоритетным направлением в работе является использование в работе с детьми технологии Н.М. Крыловой и В.Т. Ивановой «Детский сад – дом радости». Воспитатели, заведующий детским садом, зам. зав. по ВМР заинтересовались программой Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» (программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности) ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах:

Год	Тема семинара	Категория слушателей	Количество слушателей	Документ
2020 г.	«Можно ли полюбить профессию, в которой оказалась случайно?!»	помощники воспитателей	2	сертификат
2021 г.	«Технология развития креативного (творческого) конструирования водных судов – подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества»	воспитатели	9	сертификат
2021 г.	«Трудовое воспитание в дошкольном образовательном учреждении»	воспитатели	1	сертификат

Педагоги прослушали онлайн - лекции по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»:

- ✓ «Роль персонажа в достижении результатов воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»;
- ✓ «Сотрудничество педагогов дошкольного учреждения с семьей воспитанника – как главных заказчиков образовательной услуги» (младший и средний возраст);
- ✓ «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» (старший дошкольный возраст).

Воспитатели используют элементы этой программы в воспитательно-образовательной работе с детьми:

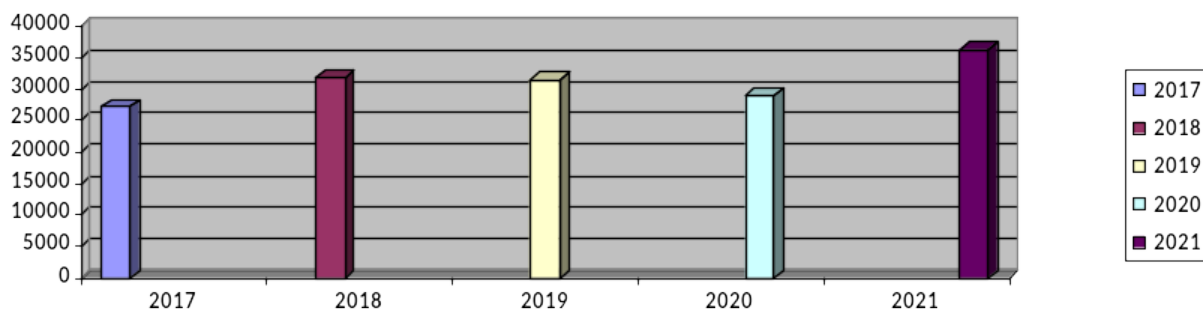
- конструирование из напольного и настольного конструктора;
- формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, мытье рук, одевание-раздевание);
- дежурство по столовой;
- особенности организации сюжетно – ролевой игры;
- трудовая деятельность;
- ознакомление с трудом взрослых.

С 2017 по 2019 г.г. воспитатели Муравьева М.А. и Жидкова С.В. под руководством ведущего специалиста ФИРО Кудряшовой Татьяны Георгиевны приняли участие в экспериментальной площадке по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».

С июля 2020 г. Учреждение является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраст» на базе РИРО. Цель экспериментальной работы: разработка, апробация и внедрение модели интеграции регионального компонента в режим дня для ДОУ в процессе воспитания детей 2-3 лет на основе программно-методического комплекса «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А., под ред. Волосовец Т.В. (на основании договоров о сотрудничестве).

На данном этапе тема инновационной работы педагогов «Вариативная модель создания образовательной среды для детей 2-3 лет на основе применения народной игрушки».

### Средняя заработная плата педагогических работников



Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные средства из областного и муниципального бюджета.

### Выявленные проблемы:

- Недостаточное владение педагогами современными формами и методами организации образовательного процесса.

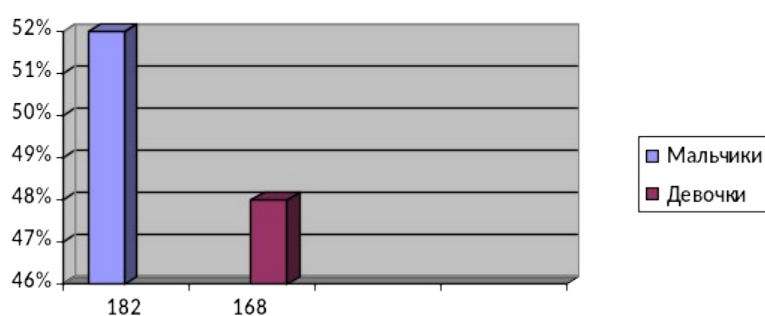
**Перспективы развития:**

- Организовать систему методической помощи для молодых педагогов, через организацию наставничества, «Школы молодого воспитателя»;
- Создать условия для развития и саморазвития, повышение творческого потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне Учреждения, города, области;
- Повысить мотивационную и содержательную готовность педагогов к инновационной деятельности;
- Продолжить работу по распространению опыта инновационной деятельности на площадках различного уровня.
- Разработать основную образовательную программу на основе программы Н. М. Крыловой «Детский сад – дом радости», а также план методической работы, обеспечивающий сопровождение внедрения программы.

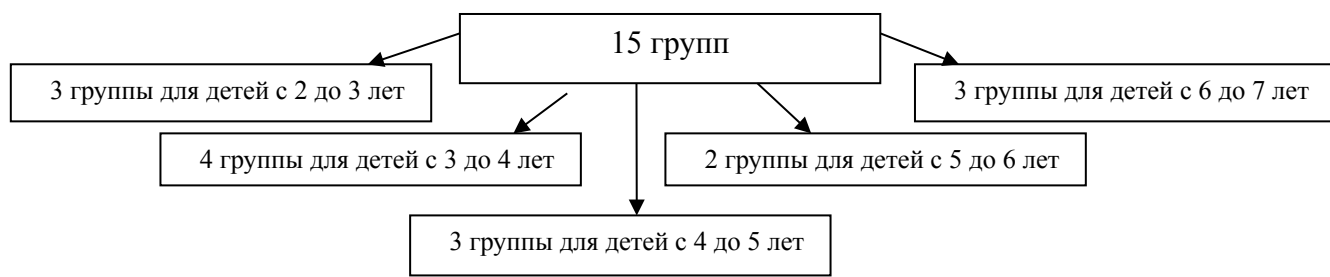
### 2.3.2. Сведения о воспитанниках

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в городе Рязани, утвержденным постановлением администрации города Рязани от 11.12.2014 № 5865.

#### **Общее количество воспитанников** (на 30 декабря 2021 года)



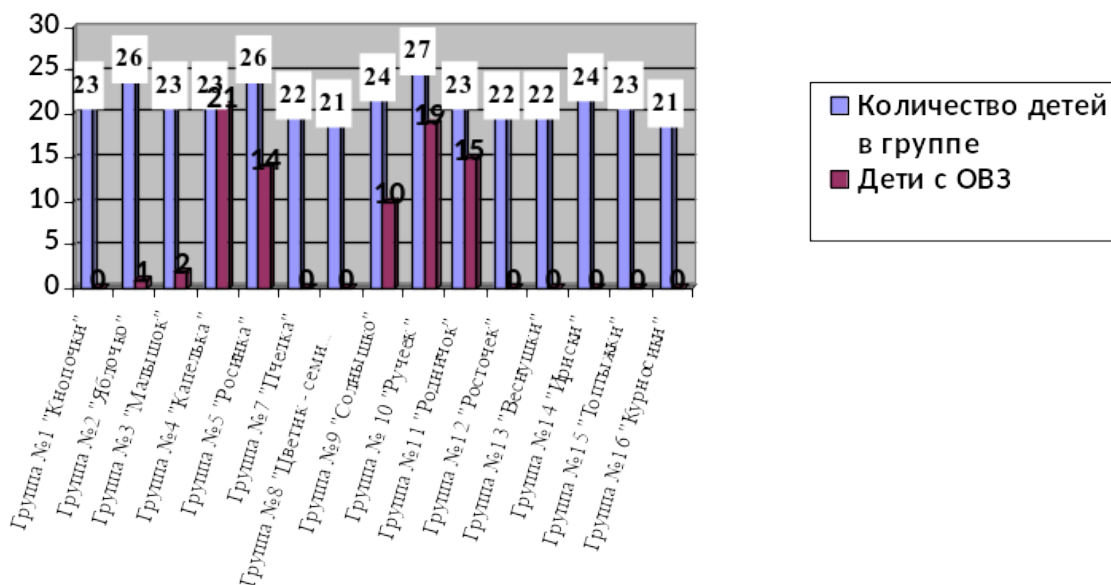
На 30 декабря 2021 года в Учреждении функционирует 15 групп для детей с 2 до 7 лет, укомплектованных по возрастному принципу (увеличение количества групп в детском саду произошло в сентябре 2020 года за счет возведения пристройки для ясельных групп к детскому саду).





Из 15 групп – четыре группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (две старших и две подготовительных группы).

### *Воспитанники МБДОУ «Детский сад №125»*

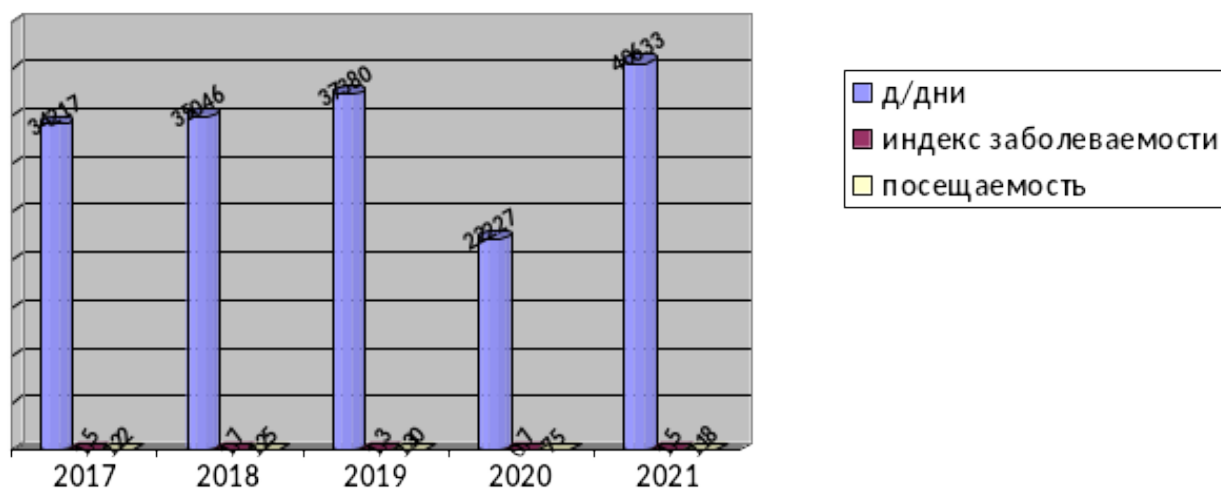


### **Уровень здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – один из основных показателей работы ДОУ. В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья и физического развития детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам изучения медицинской документации по различным направлениям.

Ежегодно детей декретированных возрастов осматривают врачи – специалисты детской поликлиники № 7, что способствует раннему выявлению имеющихся у них заболеваний.

### *Характеристика детей по состоянию здоровья*



Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017	18 детей - 6%	249 детей - 6%	19 детей - 6,7%	1 ребенок - 0,3%	3 детей - 1%
2018	21 ребенок - 7%	261 ребенок - 87,4%	16 детей - 5%	1 ребенок - 0,3%	1 ребенок - 0,3%
2019	22 ребенка - 7%	260 детей - 87%	16 детей - 5,3%	2 ребенка - 0,6%	-
2020	18 детей - 5%	320 детей - 88,4%	20 детей - 6%	2 ребенка - 0,6%	-
2021	17 детей - 5%	320 детей - 88%	2 детей 0/6%	2 ребенка - 0,6%	1 ребенок - 0,3%

В 2021 году появились дети с 5 группой здоровья (дети-инвалиды).

### Функциональные заболевания воспитанников

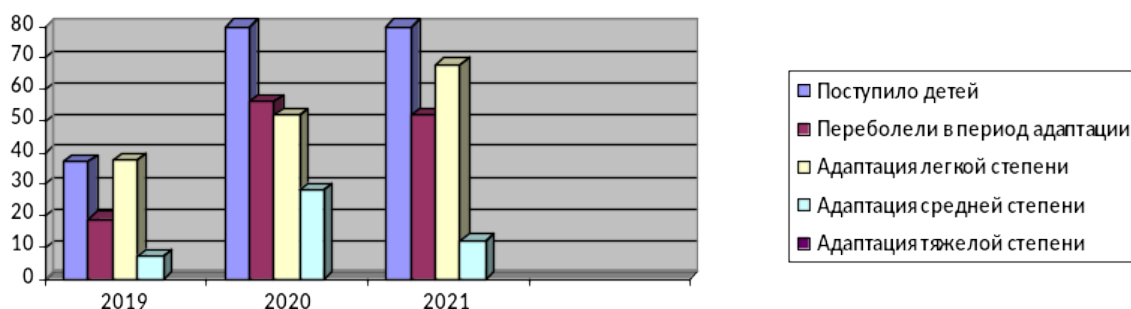
Функциональные заболевания воспитанников	Увеличение массы тела	Дефицит массы тела	Увеличение щитовидной железы	Астенические проявления ППС	Нарушение речи	Миопия	Косоглазие	ООО	Аденоиды I степени	Гипертрофия небных миндалин	ДЖВП	Протэнзурия	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	Пупочная грыжа
2021 г. (КОЛ-ВО В %)	2	1	0	3	28	2	0,6	45	0,3	1	0	0,3	0	47	0

### *Хронические заболевания воспитанников*

Хронические заболевания воспитанников	Болезни эндокринной	Болезни крови и кроветворных	Психические расстройства	Болезни нервной системы и органов	Болезни системы кроветворения	Болезни органов дыхания	Болезни пищеварения	Болезни мочеполовой	Болезни костно-мышечной системы	Врожденная патология	Болезни кожи и подкожной
<b>2021 г.</b> (КОЛ-ВО В %)	21	0	4	8	0	0	0	29	0	17	21

Эмоциональное благополучие вновь поступивших детей можно проанализировать по их степени адаптации к условиям детского сада:

### *Адаптация вновь поступивших детей*



Таким образом, заболеваемость детей, посещающих дошкольное Учреждение, имеет тенденцию к снижению, но по некоторым показателям динамика заболеваемости положительная, т.к. в последние годы дети поступают в ДОУ с хроническими заболеваниями.

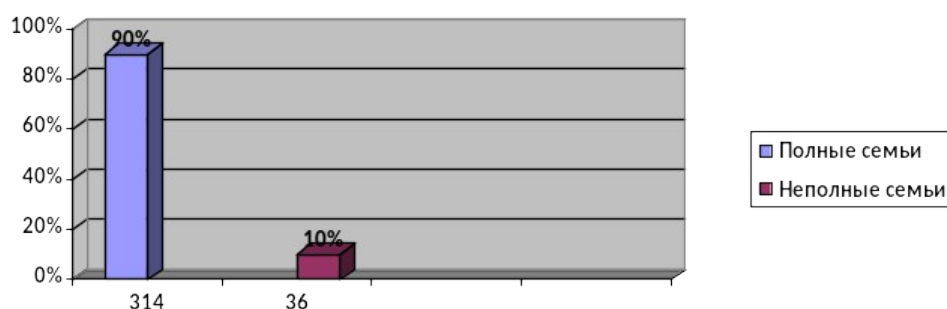
Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, как одному из аспектов повышения уровня здоровья детей. В нашем Учреждении разработано меню, рассчитанное на 2 недели с учетом рекомендаций среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3 и с 3 до 7 лет. Ко всем блюдам разработаны технологические карты. Ежедневно в рационе дошкольников присутствуют свежие овощи и фрукты. Для родителей выставляются контрольное блюдо, в каждой группе ежедневно вывешивается меню с указанием химического состава и калорийности блюда. Калькуляция продуктов питания, составление меню осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20), контроль рациона и соблюдение норм питания - с помощью программы 1С: «Дошкольное питание».

- **Выявленные проблемы:** нестабильность социально-экономической ситуации в семье, ухудшение экологического состояния в городе.
- **Перспективы развития:** оптимизация педагогического процесса на основе использования современных медицинских и психолого-педагогических программ и технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, модернизация развивающей среды по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, а также активное использование элементов психогимнастики, релаксации, арттерапии в работе с детьми.

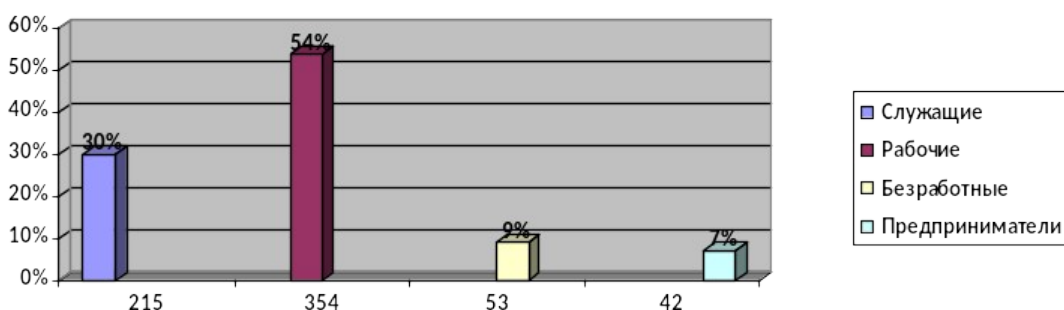
### 2.3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Социологическое исследование показало, что из 350 семей по составу:

#### Семьи воспитанников

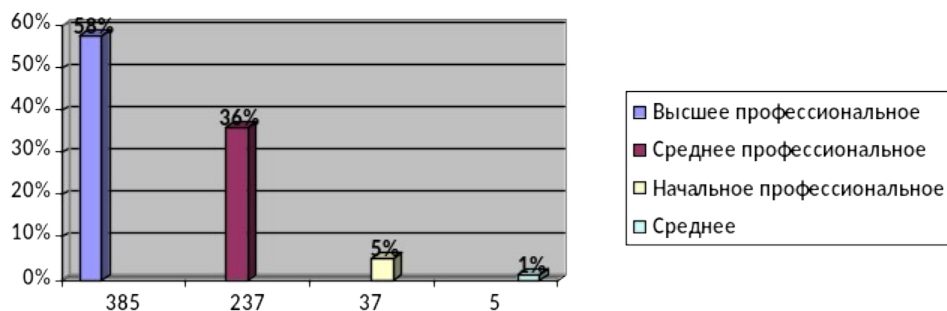


#### Социальный статус родителей





## Уровень образования родителей воспитанников



### Выявленные проблемы:

- Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в области образования детей дошкольного возраста и низкий уровень мотивации к сотрудничеству с педагогами детского сада.

### Перспективы развития:

- Активизация работы специалистов, медицинского персонала, администрации детского сада (проведение групповых тренингов, практических семинаров, мастер-классов);
- Доступность информация о деятельности детского сада через сайт Учреждения, актуальная информация на информационных стендах для родителей.

## 2.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется Основной образовательной программой, годовым планом работы, учебным планом.

В Учреждении реализуются следующие программы:

Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 125» разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, утверждена приказом заведующего от 30.08.2021г. № 139/1;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 года № 139/1;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 года № 139/1;

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР в условиях логопедического пункта, утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 года № 139/1.

Ежегодно проводится корректировка Основной образовательной и адаптированных программ МБДОУ «Детский сад № 125» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования. Изменения принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются приказом.

Написана и реализуется Рабочая программа воспитания, утверждена приказом заведующего от 30.08.2021г. № 1.

### **Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения**

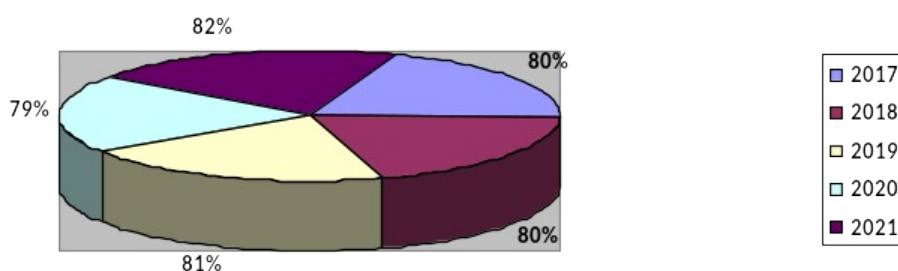
	Телевизор	Аудиосистема	Проектор	Интерактивная доска (панель)	Цифровое пианино (синтезатор)	Ноутбук	Интерактивная песочница	Песочные планшеты
Изостудия				1				
Театральная студия		1	1			1		
Песочная студия	1	1					1	9
Кабинет психолога								
Комната псих. разгрузки	1							
Музыкальный зал		1	1	1	1	1		
Физкультурный зал		1			1			
Кабинет логопеда/ логопункт						1		
Кабинет логопеда/ 11 группа						1		
Кабинет логопеда / 12 группа						1		
Группа № 1 «Кнопочки»		1						
Группа № 2 «Яблочко»		1						
Группа № 3 «Малышок»		1						
Группа № 4 «Капелька»	1	1						
Группа № 5 «Росинка»		1						
Группа № 7«Пчелка»		1						
Группа № 8 «Цветик-семицветик»		1						
Группа № 9 «Солнышко»	1	1						
Группа № 10 «Ручеек»		1						
Группа № 11 «Родничок»		1						
Группа № 12 «Росточек»		1						
Группа № 13 «Веснушки»	1	1			1			

Группа № 14 «Ириски»		1			1			
Группа № 15 «Топтыжки»		1			1			
Группа № 16 «Курносики»		1			1			

### 2.4.1. Уровень освоения образовательной программы

Воспитательно-образовательная работа строится на основе педагогической диагностики, что является фундаментом индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

#### *Уровень освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 125»*



Из таблицы видно, что уровень освоения образовательной программы с каждым годом имеет тенденцию к увеличению.

Важным направлением в образовательном процессе является коррекционно-развивающее образование и воспитание, позволяющее решать задачи современной эффективной помощи детям с нарушениями речи.

В нашем Учреждении функционируют 4 логопедические группы для детей с ТНР. Дети, имеющие фонетические и фонематические нарушения, посещают логопедический пункт.

#### **Количество детей с ОВЗ в ДОУ, занимающихся по адаптированным программам**

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	78 воспитанников
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	4 воспитанника
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР в условиях логопедического пункта	25 воспитанника

Объективным достижением уровня развития детей является их участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях муниципального и регионального уровня:

- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», 2021 г. (I место в номинации «Современный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет);
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», танцевальный коллектив «Это мы» 2021 г. (I место в номинации «Эстрадный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет);
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, 2021 г. (диплом участника);
- Городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений, 2020, 2021 г. (диплом участника);
- Городской конкурс творческих работ по ПДД «Новогодняя игрушка», 2021 г.;
- Открытая дистанционная семейно-досуговая выставка – конкурс Рязанский оберег «Бабушкин коврик», 2021 г. (диплом участника);
- Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Аппликация» (диплом за 3 место, 2020 г.; специальный приз 2019 г.);
- Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» (2021 диплом II степени; 2019 г. диплом участника);
- Рязанская областная детская библиотека: областной онлайн-конкурс инсценировок «Подвиг солдата» по произведениям А.В. Митяева, 2021 г. (диплом участника);
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», номинация «Пластилин 5-7 лет» (диплом II степени, 2021 г.; диплом участника 2020 г.; диплом за I место - номинация «Дошкольники. Пластилин», 2019 г.);
- Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо», 2020 г. (диплом участника).

На современном этапе дошкольного образования основным показателем готовности дошкольников к школьному обучению является его психологическая готовность и достижение возможных социально-нормативных возрастных характеристик (целевые ориентиры). По результатам педагогической диагностики выпускники Учреждения на 98% готовы к школьному обучению. 2% составляют выпускники, которые на момент диагностики не достигли семилетнего возраста (рожденные в ноябре, декабре), а также дети с ТНР, обусловленные грубым поражением ЦНС.

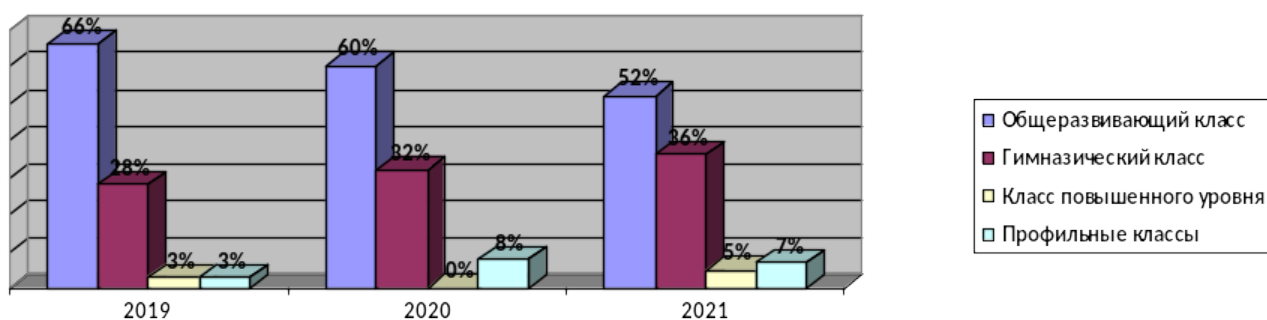
Выпускники детского сада в основном обучаются в школах № 50, 51, 59, 62, 63, 72, 75 города Рязани.



На протяжении нескольких лет педагогические коллективы школ № 59, № 72 и детского сада № 125 работают в режиме осуществления преемственности в системе «Детский сад – школа». Основными направлениями этой работы являются:

- ✓ Реализация возможности полноценного проживания периода дошкольного детства, гармоничного становления личности каждого ребенка;
- ✓ Высокий уровень функциональной готовности ребенка к обучению в школе, включающий в себя физическое, интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей;
- ✓ Рост профессионального уровня педагогического коллектива.

***Гистограмма приема детей-выпускников МБДОУ «Детский сад № 125» в классы разной направленности (числа даны в процентах)***



Из таблицы видно, что все большее количество первоклассников, выпускников нашего Учреждения, учатся в гимназических, профильных классах (лингвистических, компьютерных и т.п.) или классах повышенного уровня. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 59, 72 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

**Выявленные проблемы:**

- Недостаточно осваивают программу воспитанники, которые нерегулярно посещают детский сад, а также дети логопедических групп;
- Отсутствие современных информационных средств в ежедневном доступе для организации образовательного процесса.

**Перспективы развития:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Координация работы всех участников коррекционно-образовательного процесса;
- Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ,
- Создание оптимальных условий для реализации индивидуального маршрута развития каждого ребенка;
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

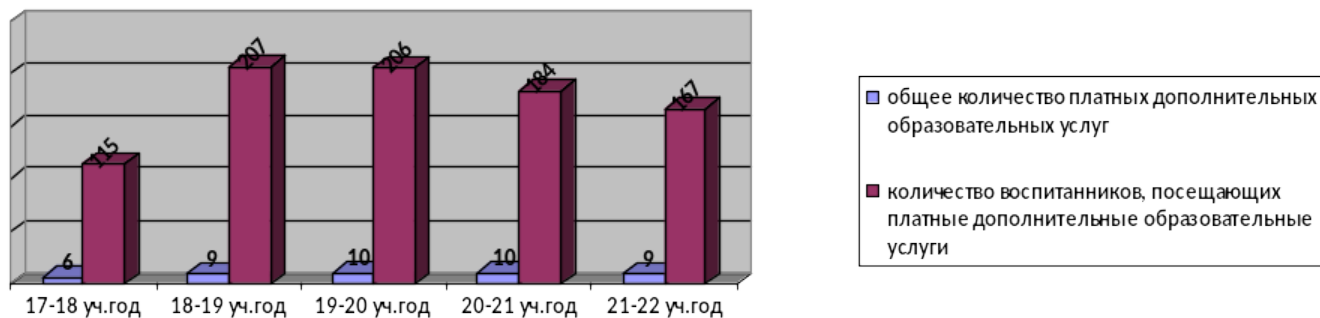
## **2.5. Дополнительное образование**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за счет средств физических лиц:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Мы актеры» для детей 3-7 лет, «Рисование» для детей 2-7 лет, «Искорка» для детей 3-7 лет, «Мукосолька» для детей 3-4 лет, «Пластинка» для детей 5-7 лет, «Искусство на кончиках пальцев» для детей 2-4 лет, «Веселые наигрыши» для детей 3-5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорушка» для детей 3-5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» для детей 5-7 лет.

32 воспитанника, старше 5 лет имеют статус «Обучается» в ИС «Навигатор».

**Динамика количества услуг в ДОУ  
Количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию**



С 2020 года произошло снижение численности детей, посещающих платные образовательные услуги, что вызвано введением ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По мнению родителей, в дошкольном Учреждении не хватает дополнительного образования, которое позволит реализовать физическую активность детей, а также дополнительное образование, активизирующее речь ребенка и его познавательную активность. Более того, платное дополнительное образование позволит привлечь дополнительные внебюджетные средства.

#### **Выявленные проблемы:**

- Отсутствуют программы технической направленности,
- Недостаточно программ физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленности,
- Трудности у родителей с регистрацией воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»

#### **Перспективы развития:**

- Повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ
- Рекламация достижений воспитанников ДОУ, обучающихся по программам дополнительного образования.

## **2.6. Материально – техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении.**

Создавая материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в Учреждении, администрация и сотрудники соблюдают следующие требования:

1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. Требования, определяемые в соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации;
3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база помещений соответствует специфике и статусу Учреждения.

За период с 2016 по 2021 годы педагоги ДООУ эффективно работали над преобразованием развивающей предметно-пространственной образовательной среды групповых помещений и территории детского сада, что дало возможность учитывать образовательную ситуацию, интересы и возможности дошкольников. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### Образовательный блок

Вид помещения	Кол-во	Оснащение
<b>Групповая комната</b> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ самообслуживание; ✓ трудовая деятельность; ✓ самостоятельная деятельность; ✓ совместная деятельность взрослого и детей.	15	➤ игровая зона (мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр); ➤ уголок природы; ➤ уголок конструирования; ➤ театральный уголок; ➤ физкультурный уголок; ➤ материалы для развивающих игр и занятий; ➤ художественно-эстетический уголок; ➤ патриотический уголок; ➤ экспериментальная зона (в старших и подготовительных группах); ➤ логопедический уголок (в группах для детей с нарушениями речи).
<b>Спальня</b> ✓ дневной сон; ✓ гимнастика после сна.	15	Мебель для детского сна.
<b>Раздевалка</b> ✓ информационно-просветительная работа с родителями	15	➤ шкафчики для одежды и личных вещей с индивидуальным карманом и фотографиями детей; ➤ наглядно-информационный материал для родителей: об организации воспитательно-образовательного процесса в группе, повседневной жизнедеятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (консультации, памятки, рекомендации и др.);</li> <li>➤ творческие работы воспитанников.</li> </ul>
<b>Буфетная</b>	15	Комплекты кухонной мебели, посуда.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b> ✓ фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми по коррекции речи; ✓ консультативная работа с родителями.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ столы и стулья по количеству детей;</li> <li>➤ зеркало, освещенное сверху;</li> <li>➤ умывальник;</li> <li>➤ магнитно-меловая доска;</li> <li>➤ стерилизатор;</li> <li>➤ демонстрационные и раздаточные пособия, дидактический и иллюстративный материал, картотеки речевого материала для закрепления звукопроизношения, дидактические игры для развития мелкой и артикуляционной моторики, фонематических процессов, психологической базы речи.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> Пристроен 1990 г. ✓ занятия по музыкальному воспитанию; ✓ индивидуальные занятия; ✓ утренники, праздники; ✓ досуги; ✓ родительские собрания .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальные инструменты;</li> <li>➤ пособия для музыкально-дидактических игр, декорации, маски, элементы костюмов;</li> <li>➤ цифровое пианино CASIO Celviano AP 250;</li> <li>➤ пульт управления приборами 54 канала involight DL 70;</li> <li>➤ усилитель MQ 10, две колонки;</li> <li>➤ стойка с экраном;</li> <li>➤ DVD-стереосистема Panasonic;</li> <li>➤ аудиотехника;</li> <li>➤ интерактивная доска с проектором;</li> <li>➤ методическая литература;</li> <li>➤ ковровое покрытие.</li> </ul>
<b>Театральная студия</b> создана в 2009 г. ✓ театрализованные представления; ✓ тематические вечера; ✓ презентации проектов.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подиум, кулисы, театральные шторы;</li> <li>➤ аудиотехника;</li> <li>➤ цветовой прибор (софит прожектор) LedPar 56, с пультом управления приборами 54 канала involight DL 70;</li> <li>➤ усилитель MQ 10;</li> <li>➤ прожектора лученаправительного света;</li> <li>➤ театральные маски на стенах;</li> <li>➤ проектор;</li> <li>➤ две колонки;</li> <li>➤ синтезатор СТК-700.</li> </ul>
<b>Кабинет изобразительности</b> ✓ занятия по изобразительности; ✓ индивидуальная работа с детьми.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ детские столы для рисования;</li> <li>➤ настольные мольберты в комплекте с планшетом;</li> <li>➤ напольные мольберты «Детский», «Стандарт»;</li> <li>➤ арт-терапевтическим комплексом с прозрачными мольбертами;</li> <li>➤ образцы народно-прикладного искусства, скульптурами малых форм;</li> <li>➤ передвижная меловая доска;</li> <li>➤ интерактивная панель.</li> </ul>
<b>Песочная студия</b> ✓ подгрупповая, индивидуальная	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ленточные столы;</li> <li>➤ стол для воспитателя;</li> <li>➤ песочные планшеты с крышкой;</li> </ul>



работа с детьми		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ песочный стол «ИМАТОН»;</li> <li>➤ оборудование для занятий с кинетическим песком;</li> <li>➤ методическая литература;</li> <li>➤ интерактивная песочница Interactive Project (Песочница и стол 2 в 1).</li> </ul>
<b>Комната психологической разгрузки</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностический инструментарий;</li> <li>➤ коррекционное и дидактическое оборудование;</li> <li>➤ психолого-педагогические пособия, - видеокурсами практической психологии «Катарсис» г. Москва;</li> <li>➤ мягкая мебель;</li> <li>➤ телевизор;</li> <li>➤ конференц-стол;</li> <li>➤ ковровое покрытие.</li> </ul>
<b>Кабинет психолога</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ коррекционный и дидактический материал, психолого-педагогические пособия;</li> <li>➤ столы и стулья для детей и взрослых.</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b> ✓ физкультурные занятия; ✓ спортивные досуги; ✓ развлечения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ резиновые мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, массажные, набивные, футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи;</li> <li>➤ дуги для подлезания разной высоты;</li> <li>➤ обручи;</li> <li>➤ гимнастические палки;</li> <li>➤ скамейки;</li> <li>➤ баскетбольные кольца;</li> <li>➤ волейбольная сетка;</li> <li>➤ шведская стенка;</li> <li>➤ методическая литература;</li> <li>➤ ковровое покрытие.</li> </ul>

Спортивная площадка, площадью 590 м<sup>2</sup>, покрыта газонной травой. На площадке установлены спортивные комплексы в 2020 году: «Лабиринт», «Шведская стенка», «Жираф» с баскетбольной сеткой, а также хоккейные ворота, мишени, лавочки.

### **Медицинский блок**

Вид помещения	Оснащение
<b>Медицинский кабинет</b> <b>Процедурный кабинет</b> (общая площадь 24,2 м <sup>2</sup> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аппарат «Соллюкс»;</li> <li>➤ коктейлер кислородный «Армед 7F-3»;</li> <li>➤ ростомер РМ-2 «Диамокс» (с весами);</li> <li>➤ РЕЦЕРКУЛЯТОР;</li> <li>➤ Плантограф;</li> <li>➤ гигрометр психрометрический ВИД-2;</li> <li>➤ водонагреватель;</li> <li>➤ холодильник LG GC 051 SS;</li> <li>➤ Аппарат Рота;</li> <li>➤ тонометр с детской манжеткой автомат на плечо;</li> <li>➤ секундомер;</li> <li>➤ мешок Амбу;</li> <li>➤ укладка травматологическая;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оториноскоп;</li> <li>➤ носилки тканевые;</li> <li>➤ кушетка смотровая КМС 1950*620*520;</li> <li>➤ шкафы медицинские.</li> </ul>
--	--

### Административный блок

Вид помещения	Кол-во	Оснащение
<b>Кабинет заведующего</b> ✓ решение различных вопросов сотрудников детского сада и родителей воспитанников	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методическая литература, книжные издания по вопросам управления Учреждением и работе с родителями;</li> <li>➤ компьютерная техника;</li> <li>➤ цветные принтеры.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> ✓ методическая работа с педагогами; ✓ консультации; ✓ организация выставок	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ столы, шкафы для хранения учебно-методической литературы, игрушек и игровых пособий;</li> <li>➤ комплекты наглядных и дидактических раздаточных материалов, - аудио-, видеозаписи;</li> <li>➤ флипчарт.</li> </ul>
<b>Кабинет заместителя заведующего по АХР</b>	1	
<b>Кабинет делопроизводителя</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ компьютеры;</li> <li>➤ принтер;</li> <li>➤ МФУ;</li> <li>➤ станок-резак;</li> <li>➤ ламинатор;</li> <li>➤ брошюратор.</li> </ul>
<b>Бухгалтерия</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ компьютеры;</li> <li>➤ принтер;</li> <li>➤ факс.</li> </ul>

К хозяйственным помещениям относятся пищеблок, прачечная, костюмерная, кастаньянская, сарай, гараж.

**Прачечная** состоит из двух помещений: гладильной и постирочной.

В 2020 году был проведен капитальный ремонт прачечной, и приобретено следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Каток гладильный	1
Отпариватель	2
Стирально-отжимная машина	3
Стол гладильный	1
Сушительная машина	2
Гладильная	1
Утюг	2
Водонагреватель электрический аккумуляторный бытовой THERMEX TitaniumHeat 150 V	1

В постирочной имеется металлический шкаф для хранения моющих средств. В гладильной установлены три металлических стола.

**Пищеблок** состоит из следующих помещений: горячий цех, холодный цех, овощной цех, кладовая. В 2020 году был проведен капитальный ремонт пищеблока, приобретено кухонное оборудование, отремонтирована вентиляционная система.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Гигрометр психометрический	1
Миксер	1
Мясорубка	2
Овощерезка	2
Бликсер	1
Зонт вытяжной пристенный	2
Зонт вытяжной центральный	2
Водонагреватель электрический аккумуляторный бытовой THERMEX TitaniumHeat 150 V	1
Картофелечистка	1
Пароконвектомат	1
Слайсер	1
Стерилизатор для ножей	1
Тестомесительная машина	1
Весы	2
Весы напольные	1
Водоумягчитель	3
Камера т/изол холодильная	1
Котел пищеварочный стационарный	1
Контейнер (холодильник)	2
Облучатель-рециркулятор	3

В 2018 году Учреждение стало участником государственной программы РФ «Доступная среда» на 2014-2020 годы. В результате созданы условия доступности объектов Учреждения:

На центральных воротах расположена тактильная пиктограмма, установлена кнопка вызова персонала
Для преодоления небольших перепадов высот (бордюров) имеется приставной пандус
Входная группа в здание Учреждения реконструирована, установлен пандус, расширены дверные проемы, имеется кнопка вызова персонала, для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения ступени промаркированы желтой полосой
Определено одно парковочное место для инвалидов
На путях движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) расположены тактильные пиктограммы, для передвижения по лестничным пролетам приобретен подъемник для инвалидов-колясочников, ступени лестничных пролетов промаркированы

самоклеющейся желтой полосой
На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с установкой поручней, кнопкой вызова персонала.
Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов
Учебно-методические комплексы: «Музыкальное воспитание в детском саду», «Буквария. Обучение чтению», «Логоритмика»

За прошедший период во всех группах постоянно обновляется игровое оборудование, грифельные, маркерные доски и мольберты, группы № 3, 9, 13, 14, 15, 16 оснащены комплектами детской мягкой мебели. Дополнительно приобретена детская художественная литература, энциклопедии в количестве 212 штук.

В группы, использующих в своей работе элементы программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» настольного строителя «Юный строитель» по количеству детей. В каждой группе имеется экологическое окно.

Изменился интерьер групп: поменяли комплекты штор в группах №№ 1,2,5,7,8,9,10,12, в спальнях групп № № 5,7,8,9,10, заменили ковры в группах № 9, 5, 12 и ковровые покрытия в музыкальном и физкультурном залах.

В кабинете зам. зав. по АХР, медицинской комнате, методическом кабинете, бухгалтерии полностью заменена мебель. Приобретены стулья для сотрудников.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в МБДОУ «Детский сад № 125» во всех группах и помещениях детского сада имеются рецеркуляторы. Центральный вход и вход в пристройку оснащены локтевыми дозаторами с кожным антисептиком «Альтсепт».

За период с 2017 по 2021 год был произведен капитальный, текущий и косметический ремонт всех помещений и территории Учреждения.

Период	Вид ремонта	Перечень отремонтированных объектов
2017-2018 уч. год	капитальный	-
	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ частичный ремонт ограждения;</li> <li>✓ ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения;</li> <li>✓ замена оконных блоков на ПВХ в группах № 2,5,8,9, прачечной, кастилянской.</li> </ul>
	косметический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в группах №8,11,2,4;</li> <li>✓ медицинского кабинета;</li> <li>✓ кабинета зам. зав. по АХР;</li> <li>✓ покраска лестничных пролетов.</li> </ul>
2018-2019 уч. год	капитальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ремонт мягкой кровли;</li> <li>✓ ремонт входной группы в рамках программы «Доступная среда» на 2014-2020 годы</li> </ul>

		Государственная программа Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы».
	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ замена оконных блоков на ПВХ в группах № 1,7, туалетной комнате группы №11, в спальне группы №7, кабинете делопроизводителя, физкультурном зале;</li> <li>✓ ремонт забора и фасада Учреждения;</li> <li>✓ ремонт пожарной сигнализации.</li> </ul>
	косметический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ косметический ремонт групп №№ 2,4,7,9;</li> <li>✓ театральной студии;</li> <li>✓ логопедического кабинета;</li> <li>✓ покраска лестничных пролетов;</li> <li>✓ покраска наружных металлических дверей.</li> </ul>
2019-2020 уч. год	капитальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пристройка к зданию «Детский сад №125» на 80 мест для групп детей 2-3-х лет в рамках национального проекта «Демография», программы «Развитие образования в г. Рязани на 2018-2022гг.» и федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет».</li> </ul>
	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ремонт пожарной сигнализации;</li> <li>✓ тепловых сетей, горячего водопровода.</li> </ul>
	косметический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групп № 3,8,10,12;</li> <li>✓ театральная студия;</li> <li>✓ логопедический кабинет;</li> <li>✓ покраска лестничных пролетов;</li> <li>✓ покраска наружных металлических дверей.</li> </ul>
2020-2021 уч. год	капитальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общестроительные (реконструкция прачечной с заменой оборудования, реконструкция пищеблока с заменой оборудования) и электромонтажные работы;</li> <li>✓ ремонт системы вентиляции;</li> <li>✓ замена освещения территории;</li> <li>✓ замена ограждения по периметру;</li> <li>✓ полная замена асфальтного покрытия;</li> <li>✓ полная перепланировка участков, территории Учреждения;</li> <li>✓ установка теневых навесов в количестве 11 шт.;</li> <li>✓ озеленение территории.</li> </ul>
	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ замена оконных блоков на ПВХ в группах № 5,9, туалетной комнаты группы №12, в спальне группы №8, кабинета ИЗО;</li> <li>✓ обработка деревянных покрытий музыкального и спортивного залов.</li> </ul>
	косметический	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ косметический ремонт групп № 1,2,3,4,5,7,8, 10,11,12;</li> <li>✓ логопедический кабинет;</li> <li>✓ кабинет делопроизводителя;</li> <li>✓ кабинета бухгалтера;</li> <li>✓ театральной студии;</li> </ul>

		✓ покраска лестничных пролетов.
2021-2022 уч. год	капитальный	-
	текущий	✓ 3-х лестничных пролетов; ✓ ремонт крылец к группам № 2,9, пищеблока; ✓ ремонт мягкой кровли с заменой водосточной трубы; ✓ замена оконных блоков на ПВХ в гр. № 4; ✓ ремонт горячего водопровода.
	косметический	✓ групп №№ 2,3,4,7,9,10,11,12; ✓ логопедического кабинета; ✓ музыкального зала (потолка); ✓ коридора; ✓ покраска лестничных пролетов.

Таким образом, в дошкольном Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям развивающей предметно-пространственной среды. Однако задача материально-технического оснащения остается одной из главных.

**Выявленные проблемы:**

- Материально-техническое оснащение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Косметический и капитальный ремонт здания: туалетные комнаты групп № № 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, замена электропроводки здания;
- Установка домофонов на входные калитки забора Учреждения;
- Дооснащение системы видеонаблюдения дополнительными камерами;
- Замена 30% деревянных оконных блоков на ПВХ;
- В группах, работающих по программе системы Н.М. Крыловой недостаточно репродукций картин русских художников, предметов искусства, напольного и настольного строителя (в группах № 1, 3, 13, 16), а также игрушек для обыгрывания построек.

**Перспективы развития:**

- Найти оптимальные пути привлечения благотворительных добровольных пожертвований от физических и юридических лиц, а также через оказание дополнительных платных образовательных услуг.

## **2.7. Финансовые условия реализации Программы**

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.



Региональными и муниципальными властями выделяются денежные средства в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания оказание муниципальных услуг и прочие субсидии на иные цели.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития Учреждения администрация эффективно и рационально расходует бюджетные средства, привлекает внебюджетные источники финансирования.

Основными источниками финансово-экономического обеспечения Программы являются:

1. Средства, поступающие из муниципального бюджета (фонд оплаты труда обслуживающего персонала, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания и т.д.)
2. Средства, поступающие из регионального бюджета (фонд оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, финансирование учебных расходов);
3. Средства, поступающие из внебюджетных источников:
  - на укрепление материально-технической базы Учреждения;
  - на приобретение учебно-методических пособий;
  - на приобретение технических средств обучения;
  - на приобретение музыкальных инструментов, спортивных снарядов и инвентаря;
  - на приобретение мебели, инструментов и оборудования;
  - на приобретение канцтоваров и хозяйственных материалов;
  - на приобретение материалов для занятий;
  - на приобретение наглядных пособий;
  - приобретение средств дезинфекции;
  - на приобретение подписных изданий;
  - на создание интерьеров, эстетического оформления Учреждения;
  - на благоустройство территории;
  - на содержание и обслуживание копировально-множительной техники;
  - на обеспечение культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, в том числе на приобретение для воспитанников кондитерских изделий и других подарков;
  - на арендную плату за пользование имуществом;
  - на прочие работы и услуги;
  - на иные цели, указанные лицом, осуществляющим пожертвование или взнос.

Доходы, от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, поступающие из внебюджетных источников, расходуются на следующие целевые программы:

- стимулирование и развитие персонала;

- работа и услуги по содержанию имущества;
- создание предметно-пространственной развивающей среды;
- создание культурно-эстетической и информационной среды.

**Выявленные проблемы:**

- Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности Учреждения.

**Перспективы развития:**

- Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, расширение спектра дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

## **2.8. Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №125», цели и задачи Программы развития**

В период осмысления Программы развития педагогическим коллективом выбраны основные направления обновления образовательной системы. Эти направления отражают суть инновационного педагогического поиска, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на ближайшую перспективу.

**Цель:** повышение качества услуг дошкольного образования путем становления ДОО как конкурентоспособного, успешно работающего в современных условиях представителя системы дошкольного образования города Рязани.

**Задачи:**

➤ **Задача 1:**

Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**Направления:**

- создание условий для привлечения и закрепления педагогических работников в Учреждении;
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- организация системы методической помощи молодым специалистам, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ сохранение доли педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации и /или переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогов на показателе 100%;
- ✓ увеличение доли педагогов с высшим образованием;
- ✓ увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 30%;
- ✓ увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 70%;
- ✓ увеличение доли педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня до 30%;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80%;
- ✓ увеличение доли педагогов, использующих в своей работе элементы образовательной программы Н. М. Крыловой «Детский сад – дом радости» до 80%;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 20%;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 30%.

### ➤ Задача 2:

Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс на основе использования современных психолого-педагогических программ и технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

#### Направления:

- создание оптимальных условий для реализации индивидуального маршрута развития каждого ребенка;
- модернизация материально-технической базы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных методов сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников.

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ средняя посещаемость воспитанников увеличится до 70%;
- ✓ будут использоваться в воспитательно-образовательном процессе современные психолого-педагогические программы и технологии по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников;
- ✓ доля воспитанников, сохранивших свой уровень здоровья, будет приближен к 100%.

### ➤ **Задача 3:**

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

#### Направления:

- индивидуализация коррекционной помощи воспитанникам;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми, имеющих речевые нарушения.

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- ✓ 99% выпускников Учреждения будут иметь чистую речь;
- ✓ 100% воспитанников старших и подготовительных групп, имеющих речевые нарушения, охвачены коррекционно-логопедической помощью.

### ➤ **Задача 4:**

Повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания и увеличения количества дополнительных общеразвивающих программ.

#### Направления:

- создание условий для платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение качества платных дополнительных услуг.

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение количества программ дополнительного образования детей до 13 единиц;
- ✓ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60%;
- ✓ увеличение доли воспитанников, имеющих статус «Обучается» в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» до 75%.

### ➤ **Задача 5:**

Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

#### Направления:

- создание условий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.

Ожидаемые результаты:

- ✓ доля приобретенного оборудования, методических пособий для совершенствования предметно-пространственной среды помещений и территории ДОУ до 80%;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда групп, в которых используется программа Н.М. Крыловой, будет соответствовать целям и задачам данной программы.

## **2.9. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития**

Достижение цели Программы развития будет обеспечено за счет применения комплекса мер регулирования, включающего правоустанавливающие, правоприменительные, контрольные и финансовые (бюджетные) меры.

Правоустанавливающие и правоприменительные меры регулирования осуществляются через системы устанавливаемых норм, правил путем разработки нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы развития, а также контроля над соблюдением действующих норм и правил.

Меры правового регулирования направлены на совершенствование предоставления образовательных услуг. В рамках реализации Программы развития, каждого из ее Проектов предполагается сформировать нормативную правовую базу, необходимую для направлений достижения целей Программы развития. Главный принцип формирования нормативной базы программы - открытость – обеспечивается через официальный сайт образовательного Учреждения.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии со следующими документами:

### ***1. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации международного уровня:***

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

### ***2. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации федерального уровня:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### ***3. Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации регионального и муниципального уровня:***

- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области», принят Рязанской областной Думой 28 августа 2013 года;
- Приказ Министерства образования Рязанской области от 24.01.2014 №612 «О внедрении ФГОС ДО»;
- Распоряжения Правительства Рязанской области от 24.04.2013 №200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий (дорожной карты)»;
- Постановление Администрации города Рязани от 3.02.2011г. №395 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Рязани»;
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 года №3167 «Об утверждении порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».

#### ***Локальные акты ДОУ:***

- Учредительные документы;
- Локальные акты;
- Договора и соглашения о сотрудничестве;
- Приказы и распоряжения.

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (индикатор)	Единица измерения	Базовое значение	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Цель: повышение качества услуг дошкольного образования путем становления ДООУ как конкурентоспособного, успешно работающего в современных условиях представителя системы дошкольного образования города Рязани.</b>								
<b>Задача 1:</b>								
Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.								
1	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и /или переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности за последние 3 года	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогов с высшим образованием	%	70	71	72	73	74	75
3	Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ		15	20	25	30	40	50
4	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	46	50	55	60	65	70
5	Доля педагогов, представляющих опыт работы на семинарах, конференциях, методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня	%	10	15	20	25	30	35
6	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ	%	30	35	40	50	60	70
7	Доля педагогов, использующих в своей работе элементы образовательной программы Н. М. Крыловой «Детский сад – дом радости»	%	50	60	70	80	90	100



8	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	0	1	1	1	1	22
9	Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	40	45	50	50	50	50

**Задача 2:**

Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс на основе использования современных психолого-педагогических программ и технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

1	Средняя посещаемость воспитанников	%	31	24	25	26	27	27
2	Использование в воспитательно-образовательном процессе современные психолого-педагогические программы и технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников	%	40	50	60	70	85	100
3	Доля воспитанников, сохранившие уровень здоровья	%	96	97	98	99	99	100

**Задача 3:**

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

1	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	%	85	100	100	100	100	100
2	Доля воспитанников старших и подготовительных групп, имеющих речевые нарушения, охваченных коррекционно-логопедической помощью	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля выпускников, имеющих чистую речь	%	90	99	99	99	99	99

**Задача 4:**

Повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания и увеличения количества дополнительных общеразвивающих программ.

1	Увеличение количества платных дополнительных образовательных услуг	единица	9	11	12	13	14	15
2	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей	%	35	45	55	50	65	70
3	Доля воспитанников, имеющих статус «Обучается» в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	%	49	50	60	75	80	100
<b>Задача 5:</b>								
Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.								
1	Доля приобретенного оборудования, методических пособий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории детского сада	%	85	100	100	100	100	100
2	Развивающая предметно-пространственная среда групп, в которых используется программа Н.М. Крыловой будет соответствовать целям и задачам данной программы	%	80	90	100	100	100	100

#### **4. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Управление реализацией Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Координаторами реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 125» и оценки степени ее эффективности являются Попечительский Совет, Педагогический Совет и Совет ДОУ.

По каждому направлению создается инициативная творческая группа, состав которой утверждается на Педагогическом Совете. Ход работы над отдельными проектами курируется административно-управленческим персоналом в соответствии с имеющимися у него функциональными обязанностями и представляется на заседаниях структурных подразделений. Мероприятия по реализации Программы развития являются основой для составления ежегодного плана работы Учреждения.

В основу управленческого сопровождения реализации Программы развития положена четырехуровневая структура технологии управления качеством дошкольного образования: проектирование, мониторинг и диагностика, анализ мониторинговой информации, подготовка и принятие управленческого решения. Объектами мониторинга являются: значения индикаторов (показателей) Программы, выполнение основных мероприятий Программы, использование средств бюджета ДОУ и иных источников на реализацию Программы развития.

Ответственный исполнитель Программы развития - административно-управленческий персонал Учреждения:

- осуществляет организацию исполнения мероприятий, текущее управление, координацию работы соисполнителей Программы развития и контроль за ходом реализации Программы;
- ежегодно, не позднее 28 августа текущего года, направляет проект плана реализации Программы развития на учебный год с указанием исполнителей, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий, Педагогическому Совету детского сада на согласование;
- заведующий утверждает ежегодно, не позднее 5 сентября текущего года, согласованный с Педагогическим Советом план реализации Программы развития на очередной период ее реализации;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты образовательного Учреждения, необходимые для реализации Программы развития;

- представляет по итогам очередного этапа реализации Программы развития в Совет ДОУ отчет о ходе ее реализации;
- проводит оценку эффективности Программы развития в соответствии с методикой ее оценки;
- организует размещение на официальном сайте Учреждения в сети Интернет информацию о ходе реализации Программы развития.

Соисполнители мероприятий Программы развития – структурные подразделения ДОУ, органы государственно-общественного управления организации:

- организуют исполнение мероприятий Программы развития;
- представляют по итогам реализации каждого этапа информацию о ходе реализации Программы развития;
- несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы развития, достижение значений целевых показателей (индикаторов) Программы развития в пределах своей компетенции;
- разрабатывают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;
- выступают при необходимости инициаторами корректировки программных мероприятий, уточнения значений целевых показателей (индикаторов) Программы развития.

## 5. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного Учреждения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ресурсное обеспечение
<b>Задача 1:</b> Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.				
1	Информирование потенциальных педагогических работников об имеющихся вакансиях в МБДОУ «Детский сад № 125»	Постоянно	Заведующий	Мониторинг размещения подаваемой информации о вакансиях
2	Создание и функционирование «Школы начинающего педагога»	2022-2027 уч.г.	Заместитель заведующего по ВМР	Нормативно-правовое обеспечение функционирования «Школы начинающего педагога», пакет методических материалов

	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов	2022-2027 уч.г.	Заместитель заведующего по ВМР	План-график повышения квалификации педагогов. Областной бюджет, внебюджетные средства
3	Организация работы педагогов по самообразованию посредством проектирования и поддержки индивидуальных планов развития, обобщения и трансляции педагогического опыта на различных уровнях.	2022-2027 уч.г.	Заместитель заведующего по ВМР	Методические разработки
4	Совершенствование системы стимулирования педагогов	2022-2027 уч.г.	Заведующий	Усовершенствованные критерии стимулирования педагогов
5	Создание условий для успешной аттестации на квалификационную категорию педагогическим сотрудникам	2022-2027 уч.г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Методические разработки
<b>Задача 2:</b>				
Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс на основе использования современных психолого-педагогических программ и технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.				
1	Преобразование предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на участках, пополнение и систематизация фонотеки и картотек по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников	2022-2027 уч.г	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР	Привлечение внебюджетных средств для создания учебно-методической и материально-технической базы организации воспитательно-образовательного процесса
2	Методическая помощь по использованию технологий	2022-2027 уч.г	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы

3	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья воспитанников, выстраивания индивидуальных траекторий развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024 уч.г.	Заместитель заведующего по ВМР, председатель ППк ДОУ	Система мониторинга состояния здоровья дошкольников, пакет методических материалов по выстраиванию индивидуальных траекторий развития дошкольников, работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
4	Совершенствование работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	2022-2027 уч.г	заместитель заведующего по ВМР,	Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
5	Привлечение родителей к совместным мероприятиям по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Пакет методических материалов, разработанный план совместных с родителями мероприятий на учебный год
<b>Задача 3:</b> Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.				
1	Организация постоянно действующего клуба, для педагогов, работающих в логопедических группах, «Звуковичок» по повышению педагогической компетентности	сентябрь 2022г.	Заместитель заведующего по ВМР	Пакет методических разработок
3	Повышение квалификации и переподготовки воспитателей, работающих в логопедических группах	Согласно утвержденному графику	Заместитель заведующего по ВМР	Договора с организациями, осуществляющими проведение курсовой подготовки педагогов

4	Разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего внедрения индивидуальных маршрутов обучения и воспитания	2022-2027 уч.г.	Заместитель заведующего по ВМР	Психолого-педагогическое сопровождение процесса разработки индивидуальных маршрутов
<b>Задача 4:</b>				
Повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания и увеличения количества дополнительных общеразвивающих программ.				
1	Методическая помощь по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы	2022-2027 уч.г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2	Помощь родителям с регистрацией воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	По мере необходимости	заместитель заведующего по ВМР	Информация на сайте, индивидуальная помощь
3	Рекламация достижений воспитанников ДОУ, обучающихся по программам дополнительного образования	По окончании каждого учебного года	заместитель заведующего по ВМР	Отчетные мероприятия
<b>Задача 5:</b>				
Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.				
1	Составление плана закупок по приобретению необходимого оборудования, методических пособий и книг для развивающей предметно-пространственной среды групп, использующих в	2022-2024 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Областной бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства



	своей работе программу Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», комплектование библиотечного фонда методического кабинета и групп			
2	Составление плана по приобретению необходимого оборудования, материально-техническое оснащение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2022-2024 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР	Областной бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства
3	Косметический и капитальный ремонт здания (туалетные комнаты групп № № 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12)	2022-2027 уч.г.	заместитель заведующего по АХР	Муниципальный бюджет
4	Замена электропроводки здания	2022-2027 уч.г.	заместитель заведующего по АХР	Муниципальный бюджет
5	Дооснащение системы видеонаблюдения дополнительными камерами	2022-2027 уч.г.	заместитель заведующего по АХР	Муниципальный бюджет
6	Замена 30% деревянных оконных блоков на ПВХ	2022-2027 уч.г.	заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства