**Аналитическая справка качества**

**развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 125»**

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в учреждении администрация и сотрудники соблюдают следующие требования:

1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2. Требования, определяемые в соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации;

3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации уучебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОУ эффективно работали над преобразованием развивающей предметно-пространственной образовательной среды групповых помещений и территории детского сада, что дало возможность учитывать образовательную ситуацию, интересы и возможности дошкольников. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Кол-во | Оснащение |
| **Групповая комната для детей с 2 до 3 лет** | 2 | - центр двигательной активности для развития основных движений детей,  - центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с динамическими и составными игрушками освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера,  - центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого,  - центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств,  - центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок,  - центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-ордиями (совок, лопатка и пр.) |
| **Групповая комната**  - сюжетно-ролевые игры,  - самообслуживание,  - трудовая деятельность,  - самостоятельная деятельность,  - совместная деятельность взрослого и детей | 13 | - центр игры (мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр),- уголок природы,  - центр конструирования,  - центр театрализации и музыцирования,  - центр двигательной активности,  - центр познания и коммуникации,  - книжный уголок,  - центр творчества детей,  - центр логики и математики,  - патриотический уголок,  -центр экспериментирования,  - центр безопасности,  - центр коррекции для организации совместной деятельности воспитателя и /или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений |
| **Спальня**  - дневной сон,  - гимнастика после сна | 15 | мебель для детского сна. |
| **Раздевалка**  - инфрмационно-просветительная работа с родителями | 15 | - шкафчики для одежды и личных вещей с индивидуальным карманом и фотографиями детей,  - наглядно-информационный материал для родителей: об организации воспитательно-образовательного процесса в группе, повседневной жизнедеятельности,  - психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (консультации, памятки, рекомендации и др.),  - творческие работы воспитанников. |
| **Буфетная** | 15 | Комплекты кухонной мебели, посуда. |
| **Кабинет учителя-логопеда**  - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми по коррекции ричи,  - консультативная работа с родителями | 3 | - столы и стулья по количеству детей,  - зеркало, освещенное сверху,  - умывальник  - магнитно-меловая доска  - стерилизатор.  - демонстрационные и раздаточные пособия, дидактический и иллюстративный материал, картотеки речевого материала для закрепления звукопроизношения, дидактические игры для развития мелкой и артикуляционной моторики, фонематических процессов, психологической базы речи. |
| **Музыкальный зал**  Пристроен 1990г  - занятия по музыкальному воспитанию,  - индивидуальные занятия,  - утренники, праздники,  -досуги,  - родительские собрания | 1 | - музыкальные инструменты,  - пособия для музыкально-дидактических игр, декорации, маски, элементы костюмов,  - цифровое пианино CASIO Celviano AP 250,  *-*пульт управления приборами 54 канала involight DL 70,  - усилитель MQ 10, две колонки,  - стойка с экраном,  - DVD-стереосистема Panasonic,  - аудиотехника,  - интерактивная доска с проектором,  - методическая литература,  - ковровое покрытие. |
| **Театральная студия**  создана в 2009 году  - театрализованные представления,  - тематические вечера,  - презантация проектов | 1 | - подиум, кулисы, театральные шторы,  - аудиотехника  - цветовой прибор (софит прожектор) LedPar 56, с пультом управления приборами 54 канала involight DL 70,  - усилитель MQ 10,  - прожектора лученаправительного света, - театральные маски на стенах,  - проектор,  - две колонки,  - синтезатор СТК-700. |
| **Кабинет изодеятельности**  - занятия по изодеятельности,  - индивидуальная работа с детьми | 1 | - детские столы для рисования,  - настольные мольберты в комплекте с планшетом,  - напольные мольберты «Детский», «Стандарт», - арт-терапевтическим комплексом с прозрачными мольбертами,  - образцы народно-прикладного искусства, скульптурами малых форм,  - передвижная меловая доска,  - интерактивная панель. |
| **Песочная студия**  - подгрупповая, индивидуальнаяработа с детьми | 1 | - ленточные столы,  - стол для воспитателя,  - песочные планшеты с крышкой,  - песочный стол «ИМАТОН»  - оборудование для занятий с кинетическим песком,  - методическая литература.  - интерактивная песочница Interactive Project  ( Песочница и стол 2 в 1). |
| **Комната психологической разгрузки** | 1 | - диагностический инструментарий,  - коррекционное и дидактическое оборудование,  - психолого-педагогические пособия, - видеокурсами практической психологии «Катарсис» г. Москва,  - мягкая мебель,  - телевизор,  - конференц-стол,  - ковровое покрытие. |
| **Кабинет психолога** | 1 | - коррекционный и дидактический материал, психолого-педагогические пособия  - столы и стулья для детей и взрослых. |
| **Физкультурный зал**  - физкультурные занятия,  - спортивные досуги,  - развлечения | 1 | - резиновые мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, массажные, набивные, футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи,  - дуги для подлезания разной высоты,  - обручи,  - гимнастические палки,  - скамейки,  - баскетбольные кольца,  - волейбольная сетка  - шведская стенка,  - методическая литература,  - ковровое покрытие. |

Спортивная площадка, площадью 590 м², покрыта газонной травой. На площадке установлены спортивные комплексы в 2020 году: «Лабиринт», «Шведская стенка», «Жираф» с баскетбольной сеткой, а также хоккейные ворота, мишени, лавочки.